

**PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PERGURUAN DENGAN KEPUJIAN
(PENGAJIAN PROFESIONAL)**
INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA
TUGASAN KERJA KURSUS PENDEK

PROGRAM : PPG/SEMESTER 8	OPSYEN: MANA-MANA YANG BERKENAAN
TAJUK KURSUS: GURU DAN CABARAN SEMASA (TEACHER AND CURRENT CHALLENGES) KOD: EDU 3093	SEMESTER: 8
TARIKH MULA: 31.1.2015	TARIKH HANTAR: 14.2.2015

HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengenal pasti isu dan cabaran semasa yang dihadapi oleh guru
2. Membuat refleksi tentang cara-cara menangani isu dan cabaran semasa.
3. Mengenal pastin tanda-tanda awal gangguan emosi murid serta langkah menanganinya.
4. Mengenal pasti tekanan emosi guru serta langkah-langkah menanganinya.
5. Menyesuaikan dan menyediakan diri dengan perubahan dalam bidang pendidikan.
6. Menyediakan pelan tindakan untuk mengurus perubahan.

Kerja kursus ini bagi menilai hasil pembelajaran 1, 2 dan 5(Rujuk Pro Forma Kursus).

OBJEKTIF

Objektif Kerja Kursus pendek ini ialah

1. Menganalisis **satu** isu dan cabaran semasa yang membolehkan guru dapat mengenal pasti, mereflek serta menyesuaikan dan menyediakan diri dengan perubahan dalam bidang pendidikan.

SOALAN dan TUGASAN

“Sejak kebelakangan ini, sistem pendidikan negara telah menjadi perhatian dan perbahasan. Ibu bapa meletakkan harapan tinggi dan majikan menyuarakan keimbangan terhadap keupayaan sistem pendidikan untuk menyediakan generasi muda secukupnya bagi menghadapi cabaran abad ke-21. Berdasarkan hakikat sesuatu sistem pendidikan yang kompleks dan rencam, setiap negara memerlukan tempoh yang panjang untuk melihat impak perubahan yang dilaksanakan. Oleh itu, Kementerian perlu mengambil tindakan yang berani dan pantas kerana perubahan yang dihasratkan adalah penting dan mesti dilaksanakan dengan segera (KPM-PPPM, 2012:5).”

Sebagai seorang guru, apakah yang dimaksudkan cabaran abad ke-21 dan bagaimanakah anda dapat membantu mengharungi serta mengatasi cabaran masa depan anak murid di sekolah (Rujuk Perkara 6 di bawah)

1. Berdasarkan maklumat di atas, pilih isu-isu dan cabaran yang membolehkan guru untuk mengenal pasti, mencerminkan, menyesuaikan dan menyediakan diri mereka dan murid dengan perubahan dalam bidang pendidikan. Panjang esei antara 2,500-3,000 perkataan. (80 %)
2. Anda dikehendaki menulis refleksi mengenai tugas-tugas di atas. Hasil mesti menunjukkan pemahaman anda tentang penulisan refleksi. (20 %)

ARAHAN

Sediakan satu kajian/laporan.

1. Buat pembacaan daripada buku-buku, jurnal, artikel, laman web dan sebagainya bagi menganalisis* soalan.
2. Tugasan ini adalah tugasan individu.
3. Tugasan dinilai berdasarkan keupayaan anda mengemukakan bukti-bukti dan sumber-sumber yang dapat menyokong hujah-hujah anda.

4. Format penulisan tugasan adalah seperti berikut:
 - a. Fon Arial
 - b. Saiz huruf ialah 12
 - c. Langkau satu setengah baris
 - d. Rujukan mengikut format A.P.A
 - e. Lampiran (jika perlu)
5. Bahagian kulit luar hendaklah dilengkapi dengan maklumat berikut:
 - a. NAMA PELAJAR
 - b. NO. K.P
 - c. OPSYEN
 - d. SEMESTER
 - e. NAMA PENSYARAH
6. Tugasan anda perlu merangkumi perkara berikut:
 - a. Pendahuluan
 - b. Definisi konsep
 - c. Literature review
 - d. Cabaran dan cara-cara mengharungi serta langkah-langkah mengatasi cabaran berkenaan (satu cabaran dan sekurang-kurangnya 4 cara mengharungi/mengatasi)
 - e. Implikasi terhadap P&P dan tugas guru
 - f. Rumusan/Kesimpulan
 - g. Bibliografi
 - h. Lampiran(jika perlu)
7. Tugasan ini membawa markah 100 dangan wajaran 50%.
8. Keseluruhan isi dan pengolahan perlu menunjukkan keaslian kajian, kematangan hujah dan sokongan ilmiah. Amalan plagiat tidak dibenarkan.
9. Panjang tugasan tidak kurang daripada 15 muka surat(tidak termasuk Lampiran).
10. Anda boleh memaparkan jadual, carta dan grafik yang sesuai dalam penghuraian.

* Tahap analisis ialah memecahkan sesuatu yang kompleks kepada sesuatu yang lebih kecil dengan membeza, mengenal pasti, perkaitan antara satu sama lain serta membuat rumusan penganalisisan.

KRITERIA PEMARKAHAN

Tugasan ini akan dinilai berdasarkan Templet Garis Panduan Pemarkahan IPG.

Disediakan oleh:

.....

DR. BALAKRISHNANGOVINTHASAMY
PENYELARAS EDU 3093
JABATAN ILMU PENDIDIKAN

Disemak oleh:

.....

EN. MOHAMAD ROSLAN BIN AROFF
SME EDU 3093
JABATAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan oleh:

.....

TN. HJ. JAMAL MOHD. NASIR BIN ATAN
KETUA JABATAN
JABATAN ILMU PENDIDIKAN