

**PROGRAM PENSISWAZAHAN GURU**  
**Semester 8**

**GURU DAN CABARAN SEMASA**

**BAHAGIAN A**  
( 60 markah )

Jawab **semua** soalan.

Jawapan hendaklah ditulis antara **100 hingga 150 patah perkataan**.

1. Menurut *Institute For Democratic Education in America* (IDEA, 2014), pendemokrasian pendidikan bukanlah satu jenis sekolah atau amalan berdasarkan penyelidikan. Ia juga bukan satu jenis program pembelajaran atau falsafah.

- a. Dalam konteks Malaysia, terangkan maksud pendemokrasian pendidikan.

**[5 markah]**

- b. Bincangkan beberapa strategi yang telah dirancang dan dijalankan oleh KPM dalam usaha mengurangkan jurang pendidikan dan memantapkan konsep pendemokrasian pendidikan.

**[10 markah]**

2. Pembentukan Akta Pendidikan 1996 sejajar dalam menyahut cabaran globalisasi yang merupakan cabaran baharu dalam dunia pendidikan negara.

- a. Jelaskan tujuan Akta Pendidikan 1996 dalam memenuhi kehendak dan aspirasi negara bagi menghadapi cabaran-cabaran globalisasi berkenaan.

**[5 markah]**

- b. Akta Pendidikan 1996 bukan sahaja mengutamakan pembangunan insan dari material tetapi juga emosi dan jasmani serta intelektual rakyat Malaysia.

Huraikan beberapa implikasi yang telah dan sedang kita alami selepas Akta Pendidikan 1996 dilaksanakan.

**[10 markah]**

3. Rakan setugas anda mula menunjukkan tanda-tanda resah, cemas, tegang kerana tekanan mental atau fizikal.

- a. Berikan lima tanda fizikal yang menunjukkan rakan anda sedang mengalami stres di tempat kerja?

**[5 markah]**

- b. Terdapat pelbagai langkah boleh diambil bagi mengatasi masalah stres dalam kalangan guru.

Bantu rakan anda dengan mencadangkan strategi, pendekatan, kaedah dan teknik dalam usaha mengatasi masalah berkenaan.

**[10 markah]**

4. Guru bertanggungjawab sepenuhnya dalam mengembangkan tahap pemikiran pelajar sejarah dengan perasaan ingin tahu dan kehendak jiwa setiap murid.

a Perihalkan beberapa langkah yang boleh diambil oleh guru dalam mengembangkan tahap pemikiran anak muridnya ketika menjalankan PdP.

**[5 markah]**

b Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) merupakan keupayaan dalam membuat penaakulan dan refleksi dalam menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu.

Perincikan KBAT kepada 4 Taksonomi, seperti yang disebutkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (2013).

**[10 markah]**

**BAHAGIAN B**  
( 40 markah )

Jawab **dua** soalan.

Jawapan hendaklah ditulis antara **200 hingga 300 patah perkataan**.

1. Arus globalisasi merupakan antara punca berlakunya gejala sosial dalam kalangan murid di negara ini.

Bagaimanakah ibubapa, pihak sekolah dan juga media massa mampu memainkan peranan dalam mengatasi gejala sosial di sekolah?

**[20 markah]**

2. Keganasan ke atas kanak-kanak sering mendapat perhatian serius dalam masyarakat kita. Ramai juga mula mempersoalkan keberkesanan peraturan yang sedia ada dalam melindungi kanak-kanak daripada dizalimi.

Pada pendapat anda, bagaimanakah Dasar Perlindungan Kanak-kanak Negara yang ditubuhkan berdasarkan Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak (CRC) 1994 dapat membantu mengatasi masalah ini?

**[20 markah]**

3. Sekolah Berprestasi Tinggi (SBT) merupakan sekolah yang mempuanyai etos, berwatak, identiti tersendiri serta mampu berdaya saing di persada antarabangsa serta menjadi sekolah pilihan masyarakat.

Selaku seorang guru di sebuah SBT, nilaikan cabaran-cabaran yang sedia menunggu serta bagaimanakah anda akan menghadapinya.

**[20 markah]**